

# PROGETTO ACCOGLIENZA

## “CHI BEN COMINCIA... È A METÀ DELL’OPERA”

A.S. 2016-2017

L'accoglienza nella Scuola dell'Infanzia prevede:

1) MOMENTI DI ACCOGLIENZA DIALOGO CON I GENITORI

- ❖ Visita alla scuola nel mese di Gennaio, Open day;
- ❖ Assemblea con i genitori a Giugno;
- ❖ Colloqui individuali con la famiglia a Settembre.

2) PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI

- ❖ Fase pre - accoglienza: visita alla scuola con i genitori
- ❖ Fase dell'inserimento vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità gradualità che rispettano i loro tempi

3) VERIFICA DELL'INSERIMENTO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA.



### MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO COI GENITORI

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie.

1. VISITA ALLA SCUOLA

Un giorno di Gennaio la scuola sarà aperta a tutti i genitori dei nuovi bambini che vorranno visitarla.

## 2. ASSEMBLEA COI GENITORI

L'assemblea coi genitori è prevista a Giugno, prima dell'inizio della frequenza dei bambini dove verranno trattati i seguenti punti:

- ✓ presentazione del personale della scuola;
- ✓ informazioni sull'orario di funzionamento;
- ✓ regole della scuola;
- ✓ descrizione dell'organizzazione dell'insieme previsto dal progetto

accoglienza;

- ✓ indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per

facilitare l'inserimento dei bambini;

- ✓ indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola;
- ✓ distribuzione della cartelletta del bambino contenente il progetto accoglienza, il portfolio, l'elenco materiale e il questionario da compilare.

## .3 COLLOQUI INDIVIDUALI

I colloqui individuali con le famiglie si tengono a Settembre dopo il primo periodo di inserimento dei bambini.

## PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI

### ❖ FASE DELL'INSERIMENTO

- ✓ Obiettivo: favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure
- ✓ Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e scoprire un nuovo mondo di relazioni con adulti e bambini.

### ❖ DURATA E TEMPI

1. Per i bambini nuovi iscritti alla Scuola dell'Infanzia, anticipatari e tre anni, l'orario di frequenza sarà il seguente:

FASE DELLA PRE-ACCOGLIENZA

1° giorno: dalle ore 9.30 alle 11.30 divisi nelle sezioni; (1 settembre)

2° giorno: dalle ore 9.30 alle 11.30 divisi nelle sezioni; (2 settembre)

FASE DELL'INSERIMENTO

Dal 5 al 9 settembre 1° settimana fino alle 11.30 senza pranzo.

Dal 12 al 23 settembre 2° e 3° settimana fino alle 13.00 con pranzo.

Dal 26 settembre l'uscita alle 13:00 è facoltativa, dopo il colloquio con l'insegnante titolare di sezione i bambini che si dimostrano pronti possono iniziare con l'orario regolare sino alle 16:30.

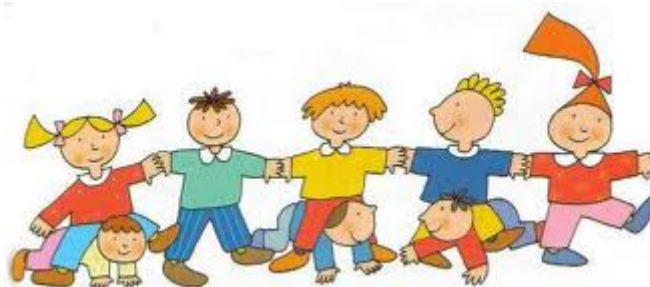
E' consigliata la frequenza fino alle ore 13:30 per i bambini anticipatari sino al compimento dei 3 anni.

2. Per i bambini nuovi iscritti alla Sezione Primavera , l'orario di frequenza sarà il seguente:

#### FASE DELL'INSERIMENTO

Dal 12 al 16 settembre fino alle 11.30 senza pranzo.

Dal 19 settembre fino alle 13.00 con pranzo.



#### ❖ RUOLO DELL'INSEGNANTE

**Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:**

- un'entrata a scuola piacevole;
- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

**Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:**

- stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

**Nei confronti degli altri operatori scolastici le insegnanti si propongono di:**

- favorire un atteggiamento di sintonia tra le insegnanti;
- promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori;
- avviare forme efficaci di comunicazione tra gli operatori scolastici;
- finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

#### ❖ ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni,

verranno proposte attività manipolative, attività grafiche, pittoriche, giochi motori di piccolo e grande gruppo, gioco libero con materiale scelto dai bambini, filastrocche e girotondi.

#### ❖ **STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI**

Nelle sezioni verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti (cucina, travestimenti, lettura, costruzioni...) alla portata dei bambini per suscitare curiosità approccio e utilizzo.

### **VERIFICA DEL PROGETTO**

Il progetto prevede di verificare:

- ✓ i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- ✓ la soddisfazione delle famiglie;
- ✓ l'efficacia del progetto stesso.

I risultati ottenuti dai bambini saranno annotati su una griglia, a seguito di osservazioni sistematiche.

Il grado di soddisfazione delle famiglie sarà misurato attraverso un questionario a loro indirizzato a metà Ottobre.

L'efficacia del progetto sarà valutata dal team di sezione e verranno indicate eventualmente le proposte di miglioramento nel P.T.O.F.

# VADO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

...ai genitori qualche conoscenza in più per iniziare e continuare bene...

1. Avere fiducia verso l'esperienza scolastica.
2. Evitare atteggiamenti che sminuiscono la scuola.
3. Interessarsi non solo degli aspetti corporali (se ha mangiato, se è andato in bagno...) ma anche del comportamento.
4. Evitare di chiedere al bambino, nel momento dell'entrata se è ora di lasciarlo: "cogliere l'attimo", salutare e andare.
5. Evitare di tornare indietro dopo averlo salutato.
6. Evitare ricatti e promesse: "se non piangi..." mantenere le promesse fatte.
7. Apprezzare i "lavori" che il bambino porta da scuola: per lui sono frutto di impegno.
8. Chiedete al bambino di raccontarvi che cosa è successo durante la giornata: il dialogo costante valorizza le sue esperienze.
9. Se il bambino sta assente per più di una settimana avvertire le insegnanti.
10. La frequenza è importante che sia regolare e continua, per garantire un'esperienza educativa efficace, e anche per un corretto funzionamento della scuola.
12. Partecipare alla vita della scuola: ASSEMBLEE, MOMENTI DI LAVORO E FESTE.
13. L'orario: la scuola è aperta dalle 7.30 alle 9.30 per l'ingresso e per l'uscita alle 11:30, dalle 13:00 alle 13:30 e dalle 16.00 alle 16.30.
14. L'ingresso, al mattino, deve avvenire **entro e non oltre** le ore 9.30.
15. L'uscita è prevista alle 11:30, alle 13.00/13:30 e alle 16.00/16.30.
16. L'alimentazione comprende la colazione alle 9.45 con frutta fresca; il pranzo alle 12.00 con pasti regolati da un menù distribuito all'inizio dell'anno scolastico comprensivo di primo, secondo, contorni.
17. L'abbigliamento dei bambini è liberamente scelto dalle famiglie. È importante che esso sia pratico e agevole da allacciare e slacciare per favorire l'autonomia dei bambini (no cinture, body, bretelle, salopettes).