



Fondazione Scuola dell'Infanzia di Talamona

Via Gavazzeni 64/a – 23018 TALAMONA (SO)

PTOF

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

anno scolastico 2016/19

PREMESSA E CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia Paritaria con sede a Talamona in via Gavazzeni 64/a ha avuto origine per opera di Don Giuseppe Galbusera.

L'Asilo Infantile, ora denominato "FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA DI TALAMONA" federata FISM (Federazione Italiana Scuole Materne di ispirazione cristiana) è stato eretto in Ente Morale in data 8 aprile 1915. La Scuola diretta con competenza e dedizione dalla Congregazione delle Suore della Carità delle SS. Capitanio e Gerosa (Suore di Maria Bambina) fino a pochi anni fa, ha per scopo accogliere i bambini di ambo i sessi, in età prescolare del Comune di Talamona, e provvedere alla loro educazione fisica e morale, intellettuale e religiosa, nei limiti consentiti dalla loro età.

Attualmente nella scuola operano insegnanti laiche. La Scuola svolge la propria attività educativa aperta a tutte le famiglie, senza distinzione di razza, religione, cultura e condizioni sociali. Non persegue fini di lucro.





FINALITA'

Il nostro credo pedagogico

Le scoperte che il bambino fa alla Scuola Materna, i successi, le piccole frustrazioni, il rapporto con i bambini e con gli adulti, sono i primi passi verso la costruzione della sua personalità.

Ci rendiamo perciò conto della grande responsabilità che ci viene affidata e siamo sicuri che metteremo tutto l'impegno e la nostra professionalità per non deludere tutte le aspettative, vostre e del bambino, che desidera dai grandi, genitori e insegnanti, delle risposte alle sue domande sul mondo e sul senso delle cose.

E' proprio da qui che avrà inizio il nostro lavoro, dalle domande dei bambini, dal loro vissuto; terremo conto di ciò che il bambino è, di ciò che sa, di ciò che vuole sapere; gli faremo delle proposte, cercheremo di suscitare il suo interesse e dalle sue risposte scopriremo insieme come proseguire nella costruzione dei progetti. Tutto sotto forma di **gioco**.

Non insegneremo al bambino, lo aiuteremo ad apprendere, non risponderemo alle sue domande con delle risposte già confezionate, ma le cercheremo insieme, perché questo è il nostro compito: aiutare il bambino a dare risposta ai suoi interrogativi, attraverso un lavoro di gruppo nel quale si formulano delle ipotesi e si verificano i risultati.

Questa impostazione aiuterà il bambino ad acquistare gradualmente fiducia nelle sue capacità, a valorizzare la cooperazione e a considerare l'adulto non come il depositario del sapere, ma come un interlocutore più esperto al quale rivolgersi per risolvere insieme i problemi.

All'inizio di ogni anno scolastico verrà illustrata la nostra proposta educativa, il progetto si svilupperà in itinere e prenderà la forma che i bambini, i veri protagonisti del sapere, gli daranno e solo alla fine si potrà comprendere tutto il percorso compiuto.

Crediamo in una scuola:

- Che non insegna, ma aiuta ad apprendere
- Che considera ogni bambino una persona speciale
- Che accoglie la famiglia
- Dove i bambini giocano, ridono, fanno amicizia
- Dove gli adulti ascoltano i bambini e imparano
- Dove gli adulti non danno regole, ma aiutano i bambini a cercarle

LA NOSTRA SCUOLA

Spazi interni

Piano terra:

- tre aule



Fondazione Scuola dell'Infanzia di Talamona

Via Gavazzeni 64/a – 23018 TALAMONA (SO)

- un ampio salone
- cucina
- dispensa
- un servizio per i bambini
- un servizio per gli adulti
- un servizio per disabili

Piano primo :

- tre aule
- un'ampia veranda
- un servizio per i bambini
- due servizi per gli adulti
- la direzione didattica
- l'aula riunioni
- l'archivio

Lungo le pareti dei corridoi del piano terra e del primo piano sono collocati gli spogliatoi dei bambini.

Spazi esterni

All'ingresso i bambini possono usufruire di un nuovo spazio esterno attrezzato per i momenti ludici e le attività didattiche.

L'edificio è inoltre collegato da un vialetto al parco giochi della Scuola ristrutturato e rivisitato per le esigenze dei bambini.

Personale docente e non docente

Nella scuola operano:

- cinque insegnanti
- una ausiliaria
- personale per le pulizie
- direttrice didattica



ORARI DI ENTRATA E DI USCITA, INSERIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Entrata

dalle ore 7,30 alle 9,30: accoglienza

Uscita

dalle ore 15,45 alle 16,30: uscita

con possibilità di uscita intermedia alle ore 11,30 o dalle ore 13,00 alle 13,30

Inserimento nuovi iscritti

- Preinserimento: 2 giorni a inizio settembre da decidersi con

entrata alle 9,30 uscita ore 11,30

- 1^ settimana entrata dalle 9,00 alle 9,30 uscita ore 11,30

- 2^ e 3^ settimana entrata dalle 9,00 alle 9,30 uscita alle 13,00

Dalla quarta settimana l'insegnante si accorda con il genitore per un inserimento morbido, senza traumi.

Organizzazione della giornata del bambino

La giornata ha un suo ritmo, consolidato nel tempo, e rispettoso delle esigenze del bambino:

- accoglienza di tutti i bambini nel salone
- attività di routine in sezione (appello, giorni della settimana, calendario del mese...)
- frutta fresca di stagione o yogurt
- attività di intersezione (formazione gruppi di età omogenea 3-4-5 anni, psicomotricità ed educazione religiosa per piccoli, medi e grandi)
- preparazione per il pranzo, consumato in sala mensa
- igiene personale
- gioco libero in salone o al parco giochi
- laboratorio pomeridiano
- saluto e uscita



CORREDO

Il bambino deve avere i seguenti oggetti personali contrassegnati da nome e cognome:

- bavaglia (facoltativa) o tovagliolo
- salvietta
- un cambio completo
- un grembiule o un camicione per le attività di pittura.

Si consiglia di vestire il bambino con abiti comodi e pratici

REFEZIONE

La Scuola può vantare un'attrezzata cucina interna dove vengono preparati pasti. Il menù redatto secondo le indicazioni dell'A.S.L. viene presentato ai genitori durante l'Assemblea generale.

Per eventuali intolleranze alimentari certificate la scuola seguirà la procedura per la richiesta di diete speciali dell'a.s.l..

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La progettazione

Le insegnanti nella elaborazione della programmazione didattica privilegiano di norma progetti relativi al mondo naturale, ma questa preferenza non è certo una norma rigida, stimolazioni possono arrivare da qualsiasi direzione.

Il progetto annuale, che si articolerà in Unità di Apprendimento, sarà impostato alla massima flessibilità, nel rispetto dei piani di studio personalizzati previsti dalle recenti Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia.

Il carattere aperto della programmazione, l'abilità e la professionalità delle insegnanti che interverranno valorizzando il vissuto dei bambini accogliendo le loro proposte, creando un ambiente educativo stimolante e accogliente, farà sì che solo alla fine dell'anno scolastico si abbia l'aspetto definitivo del progetto.



Fondazione Scuola dell'Infanzia di Talamona

Via Gavazzeni 64/a – 23018 TALAMONA (SO)

Documentazione

La documentazione del percorso nello sviluppo del progetto è la più ampia possibile, giacché nessuno può dire in anticipo quale parola, disegno o momento si rivelerà decisivo per la conoscenza dei bambini, per il lavoro dei docenti o per il chiarimento di un fenomeno problematico.

La documentazione delle attività svolte sarà esposta nelle aule e nei corridoi e a disposizione dei genitori, nel fascicolo personale del bambino, durante i colloqui individuali. Tale documentazione diventerà motivo di riflessione da parte dell'insegnante, insieme ai genitori, per la valutazione delle competenze raggiunte dal bambino.

Progetto accoglienza

gennaio: iscrizione e open day.

maggio: assemblea con i genitori dei nuovi iscritti come primo contatto scuola/famiglia, illustrazione delle metodologie, discussione, visita degli ambienti della scuola, eventuale proiezione di audiovisivi che illustrano le attività dei bambini; consegna del "Questionario di presentazione del bambino".

settembre: Preinserimento per i nuovi iscritti.

Educazione religiosa

Un'insegnante con idoneità per l'insegnamento della religione cattolica svilupperà il progetto annuale che verrà indicato dalla Commissione nazionale della FISM.

Progetto psicomotricità

Nella scuola opera uno specialista che collabora con le insegnanti, intervenendo con piccoli gruppi, aiutando i bambini a prendere consapevolezza del proprio corpo, dei rapporti con lo spazio, con gli oggetti e con il gruppo.



Fondazione Scuola dell'Infanzia di Talamona

Via Gavazzeni 64/a – 23018 TALAMONA (SO)

Continuità educativa fra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

La continuità verticale fra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria si persegue attraverso:

Insegnanti

- incontro con gli insegnanti della classe prima da parte delle insegnanti della scuola dell'Infanzia

Bambini

- visita dei bambini di 5 anni alla Scuola Primaria

Attività comuni da concordare

ogni anno gli insegnanti delle prime classi della Primaria e le insegnanti della scuola dell'Infanzia impegnate con i bambini di 5 anni, concordano e svolgono insieme dei percorsi didattici che possono essere di vario tipo, in base alle condizioni e alle risorse delle singole scuole.

Documentazione

- Griglia di presentazione del bambino di 5 anni
- Progetti didattici depositati presso la scuola

COORDINAMENTO PEDAGOGICO – DIDATTICO

La nostra scuola, federata F.I.S.M., è inserita nella rete di coordinamento pedagogico.

Le insegnanti si ritrovano bimestralmente in collegi zonali con altre tre scuole, per confrontarsi sui progetti e sulle attività svolte nelle rispettive scuole.

Questi incontri, unitamente ai corsi d'aggiornamento annuali, promossi dalla FISM, rientrano nell'attività di formazione in servizio di tutte le insegnanti che operano nelle scuole dell'Infanzia di ispirazione cristiana.

COLLEGAMENTI E RAPPORTI CON IL TESSUTO URBANO, CON ENTI LOCALI ED ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

La scuola materna prevede durante ogni anno scolastico delle uscite sul territorio, relative a progetti riguardanti l'educazione ambientale, l'educazione stradale e la conoscenza del tessuto urbano.

Collaborano alla buona riuscita di questi progetti:

- La Biblioteca civica;
- I vigili del fuoco;



Fondazione Scuola dell'Infanzia di Talamona

Via Gavazzeni 64/a – 23018 TALAMONA (SO)

- La polizia municipale;
- La Comunità montana;
- Il Comune di Talamona;
- L'Oratorio della Parrocchia.
- Pro-loco
- Associazioni di volontariato

RISORSE FINANZIARIE

Per far fronte a tutte le spese: di funzionamento, per l'acquisto di materiali di consumo, per accordi di rete, per la formazione del personale docente e non docente, per la realizzazione dei progetti e per ogni altra spesa necessaria

riceviamo contributi dal Comune di Talamona, dalla Regione Lombardia, dal MIUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) e dal pagamento delle rette.

ISCRIZIONE E RETTA

All'atto dell'iscrizione deve essere versata la quota prescritta.

Entro il 10 di ogni mese deve essere versata la retta, presso la banca che ha funzione di tesoreria della scuola.

Nel caso il bambino si assenti dalla scuola per tre settimane consecutive nell'arco dello stesso mese (15 giorni effettivi di refezione) la retta sarà ridotta nella misura stabilita dal Consiglio d'Amministrazione.

Il fisso deve essere pagato dal mese di settembre al mese di giugno compreso, anche in caso di ritiro del bambino.